

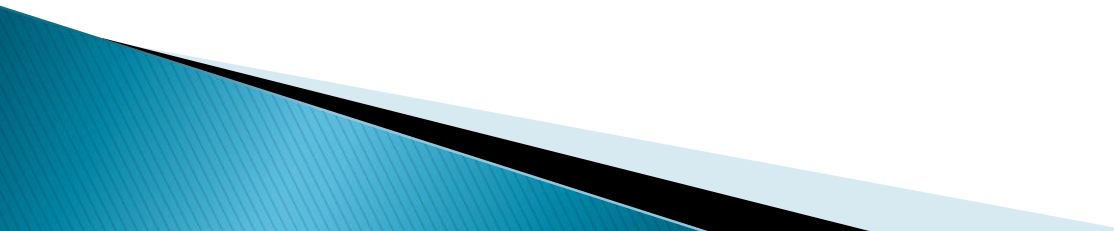


Моя будущая профессия

# Цели и задачи

- ▶ **Цель:** ознакомить обучающихся с классификацией профессий по предметам труда, **создать** информационное пространство о профессиях, **привить** интерес к различным видам деятельности, **задуматься** о своей будущей профессии.
- ▶ **Задачи:** Пробудить у подростков интерес к знакомству с различными видами деятельности, **создать** условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению.

# Эпиграф–вопрос №1

- ▶
  - ▶ **«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет»**
  - ▶ **(Константин Дмитриевич Ушинский)**
- ▶ Как вы понимаете это высказывание?
- 

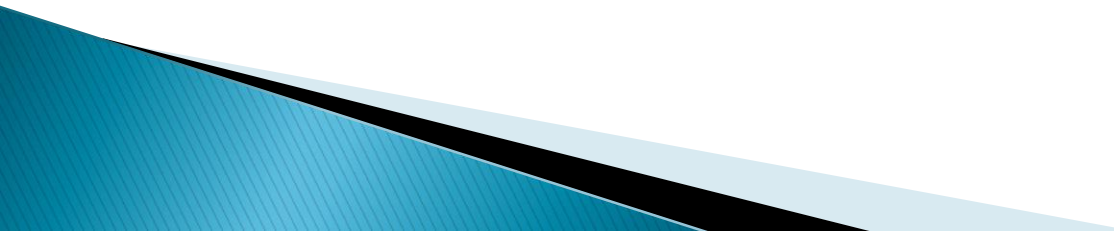
# Эпиграф–вопрос №2

- ▶ **«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»**
- ▶ **(Сенека)**
- ▶ **Как вы понимаете это высказывание?**

# Профессии в мире

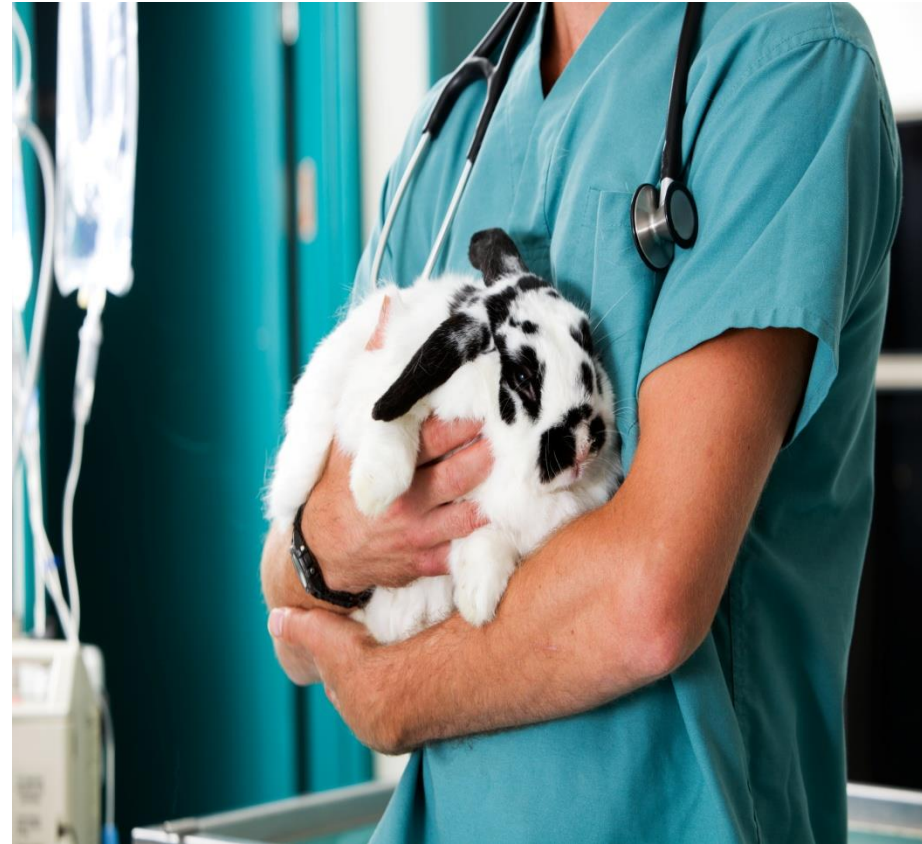
- ▶ В мире насчитывается более 40 000 профессий.
- ▶ **Как же определиться в выборе профессии?**
- ▶ очень важно правильно изучить себя и свои возможности. Исследования показывают, что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения

# Пять типов профессий

- ▶ Что бы не запутаться в огромном количестве профессий, ученые делят их на пять групп:
  - ▶ 1. человек – природа;
  - ▶ 2. человек – техника;
  - ▶ 3. человек – человек;
  - ▶ 4. человек – знаковая система;
  - ▶ 5. человек – художественный образ.
- 

# человек–природа

- ▶ Люди этих профессий имеют дело с неживой и живой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, геолог). Для них характерен общий предмет труда – животные и растения, почва и воздушная среда.



# Человек – техника

- ▶ Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и др. профессии, использующие технические устройства.





# Человек – человек

- ▶ Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности – воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.



# Человек – знаковая система

- ▶ Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т.д. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах, финансеры, программисты.

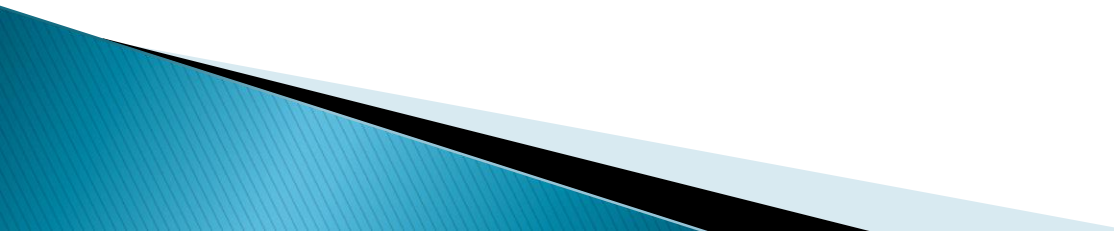


# Человек – художественный образ

- ▶ Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, актеры, дизайнеры и др.



# Задание 1

- ▶ Какие типы профессий осваиваются в нашем техникуме?
  - ▶ 1. Человек – природа;
  - ▶ 2. Человек – техника;
  - ▶ 3. Человек – человек;
  - ▶ 4. Человек – знаковая система;
  - ▶ 5. Человек – художественный образ;
- 

# Необитаемый остров (задание №2)



# Составить список профессий

- ▶ Каждая команда составляет список из 10 видов профессиональной деятельности, которые являются самыми необходимыми, на ваш взгляд, для того, чтобы выжить на необитаемом острове.

# СКОЛЬКО ЛЮДЕЙ ПОТРУДИЛОСЬ

- ▶ А знаете ли вы, сколько должно потрудиться людей, чтобы мы смогли включить свет?



# Заключение.

- ▶ Сегодня мы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные стороны и укреплять слабые. Обогащаться знаниями, ведь это основа вашей будущей жизни.



# P.S. Памятка

- ▶ Если Вы сделаете **десять хороших** дел, это будет не так заметно, как **одно плохое**.
- ▶ Замечайте хорошие качества человека.
- ▶ Старайтесь не допускать ошибок.

# Спасибо за внимание!

